

Udlændinge- og Integrationsministeriet
sav@uibm.dk
sab@uibm.dk
chham@uibm.dk

Ny Østergade 7, 1. sal
4000 Roskilde
Tlf. 70 20 60 20
www.danskoplysning.dk
post@danskoplysning.dk

Roskilde, 1. marts 2017

Vedr.: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. og forskellige andre love.

Dansk Oplysnings Forbund (DOF) kan støtte de elementer i lovforslaget, som giver åbenhed og administrative forenklinger og er således positive over for, at den arbejdsmarkedsrettede danskundervisning afskaffes som et selvstændigt undervisningstilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende m.v. Vi er ligeledes positive over for, at kommunerne skal indgå i et regionalt samarbejde, og at der gennemføres større åbenhed omkring de enkelte aftaler, herunder takster og indplacering af kursister på det rette modul.

DOF finder, at afskaffelsen af refusion for arbejdstagere og studerende vil kunne medvirke til, at kommuner vil forringe tilbuddet til denne gruppe. De erfaringer, der er fra tidligere tiders indvandrere, som modtog ringe eller ingen danskundervisning, burde få Ministeriet til at insistere på, at kommunerne tager opgaven alvorligt og ikke gentager fejlen fra 70'erne, hvor grupper af indvandrere ikke fik fat i det danske sprog. På baggrund af dette foreslår DOF, at de aktuelle refusionsordninger fastholdes. I lyset af samme problemstilling er DOF skeptisk over for betalingen af et depositum, hvor det kan frygtes, at det vil afholde kursister fra at deltage i danskundervisningen, med de samme konsekvenser vi ser ved indvandrene fra 70'erne.

DOF finder en klippekortordning fornuftig, men ønsker, at det sikres, at der er en fleksibel og administrativ enkel arbejdsgang – ikke mindst for kursisterne, der har brug for fleksible ordninger, der passer ind i deres jobsituation og ønsket om at få en tilværelse til at fungere i et nyt land.

DOF finder det endvidere problematisk, at lovgivningen i ringe grad har fokus på alle de kursister, som er i gang med studier eller er i beskæftigelse. I dele af landet er det således hovedparten af kursisterne, som er i gang med enten studier eller er i beskæftigelse, og hvor virksomheder er afhængige af deres arbejdskraft. DOF finder, at fokus på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning selvkært er et stort fokus i danskuddannelserne, men at lokale forhold og problemstillinger bør være definerende for, hvorledes indsatsen bedst gennemføres. Ministeriet gennemfører meget af denne lovgivning på baggrund af den seneste analyse af danskundervisningen. DOF ønsker at henlede opmærksomheden på EVA's nylige rapport, hvor

konklusionen var, at undervisning og viden om medborgerskab og kultur og samfundsforhold var områder, som sprogcentre havde nedprioriteret til fordel for den erhvervsrettede indsats. Det er således DOF's opfattelse, at den bedste sikring af en god integration sker gennem en bred viden om alle (mange) aspekter i det danske samfund, herunder forhold på arbejdsmarkedet.

I lovforslaget lægges der op til at dele af undervisningen kan varetages af lærere, som ikke har uddannelsen i dansk som andetsprog. DOF finder ikke, at dette forslag sikrer kvalitet i opgaveløsningen og vil fraråde at enkelt elementer gøres til genstand for undervisning af lærere, som ikke har de nødvendige pædagogiske kvalifikationer.

På samme måde har vi svært ved at forstå det hensigtsmæssige i at mindske de kvalifikationer, som lærerne skal besidde for at varetage den komplicerede pædagogiske opgave. Komplexiteten i kursisternes baggrund – alder, uddannelsesniveau, erhvervs erfaring, kultur mm. - og den nødvendige fleksibilitet i opgaveløsningen fordrer, at lærerne har de bedste pædagogiske forudsætninger - ikke færre. Med indførelsen af DAV'en og Mastergrad i dansk som andetsprog for voksne, som krav til undervisere på sprogcentre, er der de seneste årtier sket en ikke uvæsentlig opkvalificering og professionalisering på området, vi nu kan frygte vil gå delvist tabt.

Vi finder det ikke rimeligt, at de 1,5 års pause, kursisterne har plads til i deres klippekortsforløb, også skal bruges til at dække barsel. Der burde som minimum være mulighed for, at kursister der pga. barsel i kombination med andre tildragelser i privatlivet overskrider klippekortets ramme kunne få deres tid forlænget med barselsmånederne. Det vil jo virkelig være et "handicap" at vælge at få børn/barn, mens man er i gang med sproguddannelse.

Med venlig hilsen



Henrik Christensen
Sekretariatsleder

