

Ministeriet for Børn og Undervisning  
Departementet  
Internationalt Sekretariat  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Att: Maria Bjerre

København,  
04-01-2013

Maria.Bjerre@uvm.dk

## **EU-Kommissionens meddelelse Nyttænkning på uddannelsesområdet**

Meddelelsen beskriver en række vigtige udfordringer i Europa så som høj ungdomsarbejdsløshed, stort frafald i skolen, generelt lav deltagelse i voksenuddannelse (16-74 år) og manglende balance mellem udbudte og efterspurgte kvalifikationer på arbejdsmarkedet.

Dansk Folkeoplysnings Samråd mener, at Kommissionens udspil peger på mange områder i rigtig retning ved at der lægges vægt på tværgående kvalifikationer (*iværksætterinitiativ, kritisk tænkning, samarbejde*), *grundlæggende læse-, skrive-, regnefærdigheder, it og fremmedsprog* for at imødekomme disse udfordringer. Desuden understreges vigtigheden af partnerskaber og der advares mod nedskæringer på uddannelsesområdet. Det fastslås endvidere, at formålet med uddannelse er *aktivt medborgerskab, personlig udvikling og trivsel* som en nødvendig del af uddannelse til arbejdsmarkedet.

DFS ser derfor meddelelsen som et positivt skridt, hvor det nu er op til medlemslandene på fornuftigt vis at bidrage til en videre udvikling af hele uddannelsesområdet. Og det er vigtigt, at man her tænker *alle* sektorer ind – også folkeoplysningen, som står for de ikke-formelle uddannelses tilbud og som har veje til at nå socialt udsatte grupper med læringsudbud.

For dette taler desuden, at anerkendelse af kvalifikationer og kompetencer, *som er opnået uden for det formelle uddannelsessystem*, specifikt nævnes i meddelelsen sammen med livslang vejledning som et konkret instrument blandt dem, medlemslandene opfordres til at sikre brugen af.

Om den ikke-formelle sektors betydelige rolle henviser vi i øvrigt til bilaget til meddelelsen, 'Education and training monitor 2012', som i afsnit 8.2. angiver følgende tal hentet fra Eurostat: *"In 2007, the EU participation rate in informal learning among adults was 44.7% ..... for non-formal activities (32.7%) and formal education (6.3%)"*.

Det er inden for den ikke-formelle sektor, læringsaktiviteterne vægter udvikling af de fremhævede kompetencer i afsnit to ovenfor. Folkeoplysningen har derfor meget at byde på i



forlængelse af Kommissionens meddelelse, og vi ser os derfor som en naturlig medspiller i ministeriets fremtidige proces, hvad angår opfølgning på meddelelsen i Danmark.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Trine B Knudsen', written in a cursive style.

Trine Bendix Knudsen  
Sekretariatsleder

