



Fuldmægtig Pernille Skou Brønner Andersen  
Undervisningsministeriet  
Den internationale enhed  
Vester Voldgade 123  
1552 København K.

København, den 1. februar 2006

**Høringssvar i EU-specialudvalget for uddannelse vedr. meddelelserne ”En ny rammestrategi for flersproglighed” og ”Den europæiske sprogindikator”, samt forslag til henstilling om nøglekompetencer for livslang læring**

Dansk Folkeoplysnings Samråd ønsker at tilkendegive følgende synspunkter:

**Vedr. ”En ny rammestrategi for flersproglighed” og ”Den europæiske sprogindikator” under ét**

Grundlæggende støtter vi det dobbelte greb i meddelelserne, hvor der dels sættes på at sætte den enkelte i stand til at agere flersproget, dels sættes på støtteforanstaltninger for at fremme sproglig mangfoldighed med oversættelse, tolkebistand etc. i kommunikationen mellem borgeren og EU.

**Konkret**

Folkeoplysningen finder at konkrete initiativer, der kan understøtte den enkeltes muligheder for at klare sig i globaliseringen, er et helt centralt indsatsområde. Folkeoplysnings indsats for at fremme individuel flersprogethed ønskes inddraget i en national handlingsplan, hvor de folkeoplysende skoleformer udbyder en anvendelsesorienteret sprogundervisning i en række hovedsprog, nemlig de 5 i forslaget prioriterede, samt i en række ellers sjældent udbudte sprog. Folkeoplysningen har opbygget en særlig ekspertise og vilje til at fastholde et alment tilgængeligt tilbud i de sprog, der sjældent figurerer i det formelle uddannelsessystems udbud.

Som en del af den udbudsmæssige infrastruktur udmærker folkeoplysningen sig ved at være fleksibel og konkret med mulighed for at skræddersy undervisningen til særlige målgrupper med særlige behov, det være sig med hensyn til formål, baggrund, metoder, omfang og placering.

Sprogfærdigheder erhvervet i den ikke-formelle sektor vil ubesværet kunne testes i et eksternt evt. institutionsuafhængigt regi.

**Vedr. henstilling om nøglekompetencer for livslang læring**

Som paraplyorganisation for en lang række udbydere af ikke-formel læring og uformel læring støtter Dansk Folkeoplysnings Samråd initiativer der kan fremme livslang læring. Folkeoplysningen udgør - som et konkret element i den danske infrastruktur for livslang læring - et eksempel på en organisationsform og et undervisningsudbud, der netop fremmer såvel social samhørighed og konkurrenceevne med henblik på vækst.

Gl. Kongevej 39 E, 2.tv.  
DK 1610 København V

Telefon  
+45 33 15 14 66

Telefax  
+45 33 15 09 83

[www.dfs.dk](http://www.dfs.dk)  
[dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk)

I international sammenhæng kan folkeoplysningens erfaringer bidrage til en hensigtsmæssig udvikling, ikke mindst i forhold til svage og marginaliserede grupper.

I forbindelse med voksne kan der peges på FVU'en og daghøjskolerne, som uddannelsesmotiverende. I forhold til de yngre målgrupper har både produktionsskolerne og efterskolerne endog meget gode erfaringer med at fremme netop den brede kompetenceudvikling ved "at give alle unge mulighed for at udvikle nøglekompetence i et omfang, der ruster dem til yderligere uddannelse og voksenlivet".

Folkeoplysningen kan som et supplement og alternativ til det formelle uddannelsessystem være med til at sikre muligheder for at samtlige nøglekompetencer kan udvikles, bevares og ajourføres.

Med venlig hilsen

Flemming Gjedde  
Konsulent  
Dansk Folkeoplysnings Samråd