

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

København,
05-04-2019

Høringsvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedr. udkast til bekendtgørelser om forberedende grunduddannelse FGU

Tak for muligheden for at kommentere udkast til

- Bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner og fagbilag samt uddannelsens didaktiske principper
- Bekendtgørelse om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v.

DFS noterer med tilfredshed at de didaktiske principper understøtter den praksisfaglighed, der kendes fra produktionsskolerne, og også ligger i god tråd med det, som frie fagskoler har succes med i forhold til målgruppen.

Til gengæld er vi bekymret for det fravær af fællesskabet som pædagogisk og didaktisk metode ud over det, der foregår i den enkelte undervisningstime. Det bekymrer os, at der i stedet er et massivt fokus på adfærdsregulering, overvågning og kontrol. I vores erfaring, skaber det et miljø af mistillid, der ikke er motiverende for læring. De folkeoplysende skoleformer har positive erfaringer, med at bruge samvær og fællesskab til at motivere unge, især i denne målgruppe. Vi foreslår derfor at det inkluderende læringsmiljø beskrives bredere, idet lovens betoning af fokus på trivsel og læringsfællesskaber ikke ses tydeligt afspejlet i de didaktiske principper. Vi mener desuden – på linje med Daghøjskoleforeningen – at der bør tilføjes en målsætning om at give de unge ejerskab til skole og værksted. Det skaber et miljø af tillid og er vigtigt for den unges udbytte af undervisningen.

Derudover vil vi gerne pege den problemstilling, som både Foreningen af Folkehøjskoler i Danmark, Daghøjskoleforeningen og Frie Fagskoler rejser, nemlig at selvstuderende, med følgelovgivningen på avu-området, ikke længere har mulighed for at komme til prøve. Det giver udfordringer for elever på højskoler, daghøjskoler og frie fagskoler, som har stor gavn af den undervisning, der tilbydes i de tre skoleformer, at de ikke kan gå til prøve og dermed forhindres i at bruge kvalifikationerne i den videre uddannelse.

For frie fagskoler er løsningen at ændre enkeltfagsordningen, således at de frie fagskoler får mulighed for selv at afholde prøver i de pågældende fag.

For hhv. højskoler og daghøjskoler vil den bedste løsning være, at ændre avu-loven, således at højskoleelever, daghøjskoleelever og andre i lignende situation kan aflægge deres prøve som



hidtil. Den næstbedste vil være, at opgaven pålægges FGU-institutionerne i FGU-bekendtgørelsen.

Vi vil også pege på det spørgsmål, Daghøjskoleforeningen rejser, nemlig hvorvidt muligheden for fjernundervisning også gælder de alternative tilbud f.eks. på en daghøjskole, samt om det omfatter STU-elever. Det er væsentligt for de unge på alternative tilbud, at daghøjskoler og andre får mulighed for at facilitere fjernundervisning.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen
Sekretariatsleder