



Folkeoplysningens Nationale Beredskabsdag 2026

Folkeoplysende skoler går sammen

Onsdag den 6. maj 2026, når sirenerne lyder, inviterer vi alle folkeoplysende skoler og foreninger til at deltage i Folkeoplysningens Nationale Beredskabsdag med et arrangement.



Foto: FOF

Folkeoplysningen tager fælles ansvar

Geopolitiske spændinger, klimakrise og hybridkrig stiller større krav til os som borgere – til vores dømmekraft, fællesskab og evne til at handle sammen.

Her har folkeoplysningen et særligt ansvar og en særlig styrke. Vi arbejder med mennesker, fællesskaber og dannelse og spiller derfor en central rolle i at styrke samfundets modstandskraft.

Beredskab som læring og fællesskab

Beredskab kræver, at vi øver os. I læringsrum, hvor der er plads til spørgsmål, afprøvning og fælles refleksion.

Folkeoplysningens Nationale Beredskabsdag skal skabe netop disse rum – som et fælles afsæt for læring og dialog.

Derfor inviterer vi alle aftenskoler til at deltage med jeres eget arrangement.



**Vi inviterer alle aftenskoler til at være med til
Folkeoplysningens Nationale Beredskabsdag**





Inspiration til jeres beredskabsdag

Beredskabsdagen kan tilpasses jeres aftenskole og jeres konkrete rammer.

Hvordan kan I arbejde med beredskab på dagen?

- Debatter og fælles samtaler
- Oplæg eller foredrag
- Arbejde med dilemmaer og cases
- Praktiske kurser
- Åbent hus

Samarbejde med lokale aktører

Beredskabsdagen kan også være en anledning til at styrke samarbejdet med lokale aktører og give deltagerne indsigt i beredskab i praksis.

I kan for eksempel inddrage:

- Det lokale beredskab
- Frivillige foreninger og organisationer
- Relevante kommunale aktører

Hvilke emner kan I arbejde med?

- Fake news og misinformation i krisetider
- Beredskab i et historisk perspektiv
- Madlavning over bål eller uden strøm
- Madlavning med prepping-lager
- Førstehjælp
- Cybersikkerhed
- Oversvømmelse
- Prepping
- Klimakrise og lokale konsekvenser
- Bekymringer, trivsel og fællesskab i en urolig verden



Foto: FOF



Foto: FOF