

10.11.2021

Høringssvar vedr. Lovforslag om udmøntning af aftale om 1-årig forlængelse af VEU-trepartsaftale

Dansk Folkeoplysnings Samråd, DFS, takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende lovforslag om udmøntning af aftale om 1-årig forlængelse af VEU-trepartsaftale.

Som paraplyorganisation for folkeoplysende foreninger i Danmark tilslutter DFS sig perspektiverne i høringssvarene fra vores medlemsorganisationer for hvem forlængelsen af VEU-trepartsaftalen berører direkte. Det gælder specifikt de folkeoplysende organisationer, der som driftsoverenskomstparter udbyder FVU og OBU.

I lovforslagets § 3 fremgår det, at der med forlængelsen vil blive foretaget en ændring i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Det er en ændring, der konkret vil betyde, at ledige ikke længere vil have adgang til fagene FVU-digital og FVU-engelsk, og dermed ikke længere vil have mulighed for at styrke deres arbejdsmarkedsrettede kompetencer inden for disse to områder. Denne ændring finder DFS meget problematisk, hvilket er helt i tråd med vores medlemsorganisationer, der arbejder med området og dermed har et solidt kendskab til målgruppens behov og motivation i forhold til opkvalificering.

At fratage ledige muligheden for opkvalificering inden for det digitale og engelsksproglige område er uhensigtsmæssigt, da vi ved, at netop disse fagområder efterspørges på arbejdsmarkedet, mens der samtidig blandt ledige, såvel som blandt beskæftigede, er et stort behov for at styrke disse kompetencer. Desuden vil det, hvis ledige udelukkes fra at kunne deltage i disse to fag, medføre stigende risiko for yderligere stigmatisering af de ledige, der er længst væk arbejdsmarkedet, og som har risiko for langvarig ledighed, jævnfør AOF Danmarks høringssvar.

Flere skoler, sådan som det specifikt er nævnt i både Foras og Daghøjskoleforeningens høringssvar, har erfaret, at ledige med basale kompetencer, herunder digitale og engelsk, i meget stort omfang er kommet i arbejde i løbet af det seneste halve år. Desuden oplever flere skoler, at der er en stor motivation blandt ledige, der har lidt eller ingen arbejdsmarkedserfaring, for at dygtiggøre sig indenfor det digitale område. Det er en motivation, der er vigtig at gribe og fastholde, da den kan bidrage til yderligere motivation for læring og åbne for indgange til arbejdsmarkedet for denne gruppe.

AOF Danmark erfarer, som det fremgår af deres høringssvar, at siden det blev muligt for ledige at deltage i FVU-digital og FVU-engelsk, har der været en stor efterspørgsel på at deltage i begge fag netop blandt ledige. Oplevelsen er, at disse kompetencer styrker deres jobmuligheder og gør det lettere at imødekomme de udfordringer mange møder i forbindelse med jobsøgning.

At digitale kompetencer er en nødvendighed for ledige, er en pointe, som Danmarks Evalueringsinstitut også beskriver: *"At ledige med svage digitale kompetencer får mulighed for at få dem styrket, synes således at være en forudsætning for, at de kan begå sig som ledige og blive mere arbejdsmarkedsparate som følge af, at arbejdsmarkedet også er blevet mere digitaliseret."*¹

¹ S. 70 i rapporten 'FVU-digital og FVU-engelsk - Erfaringer med de nye FVU-fag'. Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.
<https://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/erfaringer-fagene-fvu-engelsk-fvu-digital>

I forberedelsesarbejdet til de nye trepartsforhandlinger er digitalisering i øvrigt et af pejlemærkerne, og vi mener, at det er ganske oplagt at inddrage erfaringerne med lediges opkvalificeringsmuligheder i dette arbejde, hvorfor muligheden for lediges adgang til de to fag bør fastholdes.

Som det fremgår af ovenstående, ønsker DFS, at ledige sidestilles med beskæftigede i adgangen til FVU-engelsk og FVU-digital, og at ændringen, der foreslås i lovforslagets § 3, derfor ikke gennemføres.

Med venlig hilsen

Natacha Holst



Konstitueret sekretariatschef i Dansk Folkeoplysnings Samråd