

Voksenpædagogisk forum inviterer til  
en tværsektoriel netværksdag.

# Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU)

**Tæt på voksenpædagogik og – didaktik for UBU**  
– erfaringer, dilemmaer og muligheder i et kritisk,  
fremadrettet og praktisk perspektiv.

**Dato:** Den 6. september

**Tid:** 10.00–15.00

**Registrering og kaffe** 9.30–10.00

**Sted:** IBA Kolding, Havneparken 1, 6000 Kolding



Mange aktører inden for voksenlæring undersøger, udvikler og afprøver pt. voksenpædagogiske arbejdsformer, der fremmer bæredygtig udvikling, som en indlejret del i eksisterende praksis og ikke et "ad on".

## Udvikling og kvalificering af voksenpædagogik og – didaktik er grundlæggende for

- At motivere og engagere voksne i UBU som del af VEU (Voksen- og EfterUddannelse)
- At udvikle nye former for fleksibel og praksisnær læring og kompetenceudvikling
- At styrke selvværd, mod og vilje til at indgå aktivt i nødvendige transformationsprocesser
- At tage afsæt i og anerkende deltagernes erfaringer og eksisterende viden

På netværksdagen deles og diskuteres gode og dårlige erfaringer med voksenpædagogiske

og – didaktiske arbejdsformer for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling. Der rejses spørgsmål bl.a.: "Hvilken betydning kan og skal UBU have i VEU?" "Hvordan kan voksenpædagogikken medvirke til at støtte de nødvendige individuelle og sociale transformationer koblet til UBU?" "Hvilke krav stiller UBU til lærer- og lederkompetencer og de organisatoriske rammer?"

Diskussionen kobles til aktuelle politiske tiltag bl.a.

- "The European Year of Skills 2023", der skal styrke den grønne og digitale transformation ved, at alle borgere har de nødvendige færdigheder til at navigere i arbejdsliv og til at engagere sig aktivt i samfund og demokrati. ("no one is left behind")
- Reformkommissionens udspil "Nye Reformveje 1", -22 og "Nye reformveje 2", 2023



# DAGENS PROGRAM

- 9.30–10.00 Indregistrering og kaffe
- 10.00–10.15 Velkommen og dagens program
- 10.15–10.55 **"Voksnes livslange læring i arbejdslivet – viden og erfaringer fra et nordisk udviklingsprojekt."**
- Oplægget præsenterer muligheder og udfordringer i det voksenpædagogiske arbejde med at udvikle fleksible, praksisnære og deltagerinvolverende modeller for livslang læring med fokus på kompetence- og organisationsudvikling /v. Ulrik Brandi, lektor i Organisatorisk Læring ved Aarhus Universitets Institut for Uddannelse, og leder af forskningsprogrammet 'Læring, innovation og bæredygtighed i organisationer (LISO)"
- 10.55–11.35 **"Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) – fra pædagogiske idealer til transformation og integration i voksenuddannelsernes didaktiske praksis."**
- Oplægget vil indledningsvis levere et overblik over UBU som et rummeligt felt i udvikling – såvel teoretisk som i praksis. Dernæst vil fokus rettes mod omstillingsprocessen fra korte, små tilføjelser henimod en højere grad af integration og transformation af den didaktiske praksis. Med respekt for deltagerens voksenpædagogiske praksisser og erfaringer vil denne del af oplægget forme sig som en dialog mellem deltagerne og oplægsholderen.
- /v. Jeppe Læssøe, professor emeritus i pædagogik, samfund og bæredygtig udvikling ved DPU, AU. Bestyrelsesmedlem FUBU/RCE
- 11.35–12.20 Frokost
- 12.20–12.30 **Introduktion til Workshoprunderne.**
- Workshop 1 gennemføres 1 x á 2t
- Workshop. 2-3-4-5 gennemføres 2 x á 1t.
- 12.30–13.30 **Workshop runde 1.**
- 13.30–13.45 Kaffe og kage
- 13.45–14.45 **Workshop runde 2.**
- 14.45–15.00 **Opsamling og fremadrettet perspektiv på dagen og på Voksenpædagogisk forum.**
- En digital opsamling fra workshops og dagens diskussioner.
- 3 vigtige inspirationer til voksenpædagogisk praksis for bæredygtighed, du tager med hjem.

---

Det er gratis at deltage i konferencen.

Tilmelding: <https://nvl.org/events/voksenpaedagogik-og-didaktik-for-uddannelse-for-baeredygtig-udvikling>

No show fee dkk 350, af hensyn til forplejning.

## 1 Hvad er bæredygtig læring? – I et æstetisk perspektiv

Workshoppen vil udfordre de gængse måder at forstå undervisning på, den vil angribe vores forforståelse for både sprog, kunnen og værdier. Den vil vende den uddannelsesmæssige selvforståelse på hovedet og forsøge at skabe nye refleksioner om, hvordan bæredygtighed, grøn omstilling og en sundere verden kræver en gentænkning af rum, tid og relationer.

Workshoppen vil både have konkrete opgaver, som deltagerne skal arbejde med, men den vil i høj grad også forsøge at facilitere refleksioner om, hvordan det æstetiske perspektiv kan gøres relevant i en praksisnær hverdag.

/v. Thomas Dahlslykke Sarbo,  
Lektor dansk og retorik, HF & VUC Fyn.

## 2 På gyngende grund – Bæredygtig dannelse i et højskoleperspektiv

Hvor politisk må man være i sin undervisning, når emnet er bæredygtighed? Hvordan lister man bæredygtig dannelse ind ad bagdøren? Kan man være ildsjæl uden at brænde ud? Disse og mange andre spørgsmål bliver rejst og besvaret i bogen På gyngende grund – Bæredygtig dannelse i et højskoleperspektiv. Denne workshop vil tage udgangspunkt i bogen, og forsøge at belyse hvordan højskolerne arbejder med bæredygtighed; som institution, i undervisningen og som kostskole. For mulighederne er mange, når man opererer i det pensum- og eksamensfrie rum.

v/ Johannes Schönau, Bæredygtighedskonsulent  
FFD, Højskolelærer og medforfatter til bogen "På gyngende Grund".

## 3 Organisatorisk og ledelsesmæssig uddannelsesudvikling i et bæredygtigt perspektiv

Workshoppen vil inspirere til, hvordan vi organisatorisk og ledelsesmæssigt kan arbejde med uddannelsesudvikling i et bæredygtigt perspektiv. Vi kigger ind i spåkuglen, og forholder os til, hvordan uddannelser og undervisere kan ændre adfærd, så vi bidrager til et mere bæredygtigt uddannelseslandskab.

Deltagerne vil få indsigt i det nationale arbejde med Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) og eksempler på, hvordan VIA University College arbejder organisatorisk med f.eks. kompetenceudvikling af ledelse og undervisere. Vi kommer også rundt om, hvordan vi ledelsesmæssigt kan understøtte de adfærdsmæssige forandringer hos underviserne.

Workshoppen indeholder et kort fælles oplæg og derefter øvelser, som sætter refleksioner og samtaler om bæredygtig udvikling i relation til adfærdsforandringer og uddannelsesopgaven i gang.

v./ Mette Høy, tidl. Uddannelses og udviklingschef CPH. Business og Ditte Karla Lott Lauritsen, sekretariatsleder, udviklingskonsulent for bæredygtighed VIA.UC

## 4 Vi er i en brydningstid: Grønt mindset og bæredygtig undervisning på AMU

Hvordan får vi naturen og det grønne mindset ind i vores uddannelser? Workshoppen tager afsæt i projektet "Grøn omstilling af hele virksomheden - gennem nye undervisningsformater i AMU", hvor der udvikles nye undervisningsformater med sigte på, at medarbejderne sammen med andre kan ændre og faktisk ændrer praksis på arbejdspladsen. Workshoppen tager afsæt i projektet med konkrete samskabende øvelser inden for det grønne mindset og fælles refleksioner over undervisning i grøn omstilling.

v/ Pia Bødker, bæredygtighedskonsulent, Emilie Mogensen, bæredygtighedskonsulent, Daniella Tasic Hansen, specialkonsulent

## 5 At arbejde med grøn omstilling og ændring af mindset på SOSU-området gennem Micro læring og awareness videoer

Landets SOSU-skoler er i gang med at udviklet et helt nyt efteruddannelsesforløb, der skal styrke ansatte på ældre- og dagtilbudsområdet til at sætte fart under den bæredygtige omstilling. Der udvikles op mod 40 mikrokurser, der kan sammensættes til større forløb, så de passer specifikt til de enkelte medarbejdere på ufaglært og faglært niveau. Det læringsmæssige baserer sig på awareness-træning og Micro læring. Målet er, at de korte kurser skal motivere kursisterne til at deltage, og at de skal bidrage til at skabe den nødvendige forandring, der skal til. På workshoppen vil deltagerne blive introduceret til projektet med fokus på de voksenpædagogiske greb, der tages i anvendelse i en kobling mellem teori og praksis.

v/Mie Ryø Mathiesen, Udviklingskonsulent, Social- og Sundhedsskolen Randers og Maybritt Skak Pedersen, Chef for rekruttering, partnerskaber og kompetenceudvikling, SOSU Nord

# ARRANGERER

Voksenpædagogisk forums konference er i år arrangeret af

