



VIDEN · UDVIKLING · SAMVÆR

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

John Meinert Jacobsen  
Adm.dirktør  
AOF Danmark

+45 /  
JMJ@aof-danmark.dk

1. marts 2017  
/MV

AOF Danmark har med tak modtaget:

*Udkast til forslag til:*

*Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. og forskellige andre love  
(Mere virksomhedsrettet danskuddannelse til voksne udlændinge, krav om mellemkommunal aftale  
ved midlertidig boligplacering af flygtninge i anden kommune m.v.)*

og skal hermed afgive følgende høringssvar:

Vi deler ambitionen om, at udlændinge hurtigst muligt skal finde fodfæste på arbejdsmarkedet og at danskuddannelsen skal spille en aktiv rolle heri.

Vi er også enige i ambitionen om samspil med virksomheder, forenkling og fleksibilitet i tilrettelæggelsen.

Vi støtter, at arbejdsmarkedsrettet dansk ophæves, og at det arbejdsrettede indgår i den almindelige danskuddannelse, som i sig selv vil forenkle de administrative byrder.

Idéen med en klippekortmodel er god, men det er vigtigt, at indførelse ikke skaber et nyt bureaukrati, derfor vil det være hensigtsmæssigt, at aktivering af klippekort sker når borgeren henvender sig til sprogcentret. Det er dog vigtigt, at de nærmere rammer for anvendelsen af klippekortet sikrer, at sprogcentre ikke skal stå med et tompladsproblem, som vil give merudgifter.

Det er for os vigtigt at fremhæve, at for ganske mange sprogcentre er afregningspriserne fra kommunerne presset helt i bund, så yderligere pres på afregningspriserne, kan føre til en så voldsom sænkning af kvaliteten, at det reelt kan føre til, at fodfæstet på en arbejdsplads ikke opnås.

Vi er generelt bekymret ved et statsligt tilsyn, da erfaringer fra andre grene af uddannelsessystemet viser, at det er voldsomt merudgiftskrævende for de enkelte institutioner.

**AOF Danmark**  
Molestien 7  
2450 København SV  
Telefon 41 88 77 70  
aof@aof-danmark.dk  
www.aof.dk

Vi er tilhænger af større åbenhed omkring afregningspriser/modultakter m.v. og benchmarking er også en model. Dog skal vi gøre opmærksom på, at det er vigtigt, at indikatorerne for benchmarking bliver så retvisende som muligt og tager højde for de forskellige målgrupper, der er på centrene. Der er jo forskel på, om et sprogcenters kursistunderlag er højtuddannede udlændinge og et sprogcenter med kursister, der er kortuddannede og kommer fra ikke-vestlige lande.

Vi forstår ikke begrundelsen for at halvere uddannelseskrauet til lærerne, da der heri ikke ligger nogen besparelse, da det som udgangspunkt er læreren selv, der betaler for uddannelsen. Men vi finder det positivt, at det overvejes, hvorledes uddannelsen kan gøres mere praksisnær og med større vægt på andetsprogsdidaktikken, og indholdet også sikrer, at der er fokus på det arbejdsmarkedsrettede. Vi indgår gerne i arbejdet med at forbedre læreruddannelsen.

Vi kan også tilslutte os, at lærere med andre forudsætninger kan anvendes, men det bør være i begrænset omfang og til særligt afgrænsede emner, så der ikke sker kvalitetsforringelser eller opstår konkurrenceforvridning ved at nogle udbydere undgår uddannede lærere.

Vi skal i øvrigt henstille, at loven først træder i kraft den 1. januar 2018, da det kræver tid at implementere lovændringer, herunder også de nødvendige administrative forudsætninger såsom IT-værktøjerne.

*Venlig hilsen*



*John Meinert Jacobsen*  
*Adm. direktør, AOF Danmark*