



Lovende takter i nyt regeringsgrundlag

"Vi har grundlæggende tillid til, at forældre, børn, lærere og ledere er dem, der selv skaber den bedste skole".

Sådan sagde statsminister Mette Frederiksen på et pressemøde sidste onsdag, hvor hun sammen med Jakob Ellemann-Jensen og Lars Løkke Rasmussen fremlagde regeringsgrundlaget for den nye SVM-regering. Som formand for Ungdomsskoleforeningen kan jeg kun bifalde og erklære mig enig i statsministerens budskab. Og min forventning er nu, at vi meget hurtigt kommer til at mærke den tillid, og at tilliden bliver bakket op af dialog og inddragelse fra politisk side.

Set med ungdomsskolebriller er der flere lovende aspekter i regeringsgrundlaget. Der har i mange år været en for skarp opdeling mellem skoleliv og fritidsliv og med det nye regeringsgrundlag ser det ud til, at regeringen åbner op for et større samspil herimellem og et mere helhedsorienteret fokus på børn og unges liv.

Trivsel gror ikke kun i skoletiden

I ungdomsskolerne ved vi godt, at børn og unges trivsel (eller mistrivsel) ikke kun gror i skoletiden, så når regeringen har en ambition om at løfte sundheden og trivslen

blandt børn og unge på tværs af bl.a. sundheds-, kultur og børne- og skoleområdet, er det positive takter. Med forslaget om en kommission for det gode børne- og ungdomsliv, der skal foreslå anbefalinger til, hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes, sætter regeringen et vigtigt fokus på noget af det, der fylder mest hos børn og unge i dag.

I Ungdomsskoleforeningen vil vi sørge for at tilbyde vores engagement og deltagelse i arbejdet med kommissionen, da vi på vegne af flere hundrede tusinde unge i ungdomsskolerne, også har et ansvar for at løfte denne dagsorden.

For der er desværre for mange børn og unge, der ikke trives. Og med næsten 45.000 unge udenfor job eller uddannelse skal der gøres noget for de unge, der har det svært i livet. En del af de unge kommer i ungdomsskolerne. Det er unge, som mange af os kender og har med at gøre. Det er unge, der ikke trives med "den lige vej" til job og uddannelse og som skal have hjælp til at se andre veje.

Skæve veje og praktisk læring giver de bedste muligheder for mange unge

Mange ungdomsskoler arbejder allerede med at finde de "skæve" veje til unge, der har brug for det. Og i 26 ungdomsskoler er fritidsjobprojektet Coop Crew en af de skæve (men værdifulde veje). Med Coop Crew ser vi, hvordan fritidsjob også kan være med til at styrke selvtilliden og troen på sig selv og egne evner hos unge. Derfor er det også med glæde, at vi kan konstatere, at den nye regering vil gennemføre en større satsning på fritidsjob, og her vil vi naturligvis spille ind med de gode erfaringer, vi har fra Coop Crew og andre fritidsjobindsatser.

Under pressemødet hæftede jeg mig også ved, at statsministeren åbnede op for, at praksisfaglighed og -læring bør fylde mere i grundskolen. Alt for længe har det stået klart, at folkeskolen ikke altid kan rumme de børn og unge, der lærer på en anden måde end den klassiske boglige og teoretiske. I ungdomsskolerne er vi gode til at arbejde med undervisning i praksis og vi har en del erfaringer hermed. Vi ser med egne øjne, hvordan unges læring og dannelse løftes, når de får muligheden og

friheden til at lære på måder, som passer dem bedst. Derfor er det også vores håb, at regeringen igen vil sætte valgfagene fri, så flere unge kan prøve kræfter med praktiske fag i ungdomsskolen. Dertil bør koblingen mellem grundskole og ungdomsuddannelse åbnes op mere målrettet og tidligere end nu, så det øgede fokus på praksisfaglighed i grundskolen kan bruges aktivt i fremtidige uddannelsesvalg.

Ungdomsskolen skal spille en større rolle i de politiske dagsordener

Det skal dog ikke være nogen hemmelighed, at det ikke altid er ungdomsskolen som skoleform eller Ungdomsskoleforeningen, der står først for, når der inviteres til politisk dialog. Vi har en stor opgave i for alvor at åbne politikernes øjne for ungdomsskolerne og alt det, de kan. Med det nye regeringsgrundlag og det nye regeringssamarbejde er der en oplagt mulighed for at vise og understrege, at ungdomsskolerne kan spille en stor rolle i flere af de dagsordener, som den nye regering har fokus på.

Vi vil derfor bl.a. kontakte den nye børne- og undervisningsminister i starten af det nye år med henblik på at etablere en dialog og et samarbejde om de forskellige dagsordener på området. For foreningen og for mig som formand er det altafgørende, at vi fortsat har fokus på synlighed, indflydelse og dialog i den politiske arena, så vi kan blive ved med at skabe bedre muligheder for ungdomsskolernes udvikling.

Det bliver en spændende tid, vi går i møde på det politiske plan og vi ser frem til det fortsatte arbejde.

Lars Buchholt Kristensen, formand for Ungdomsskoleforeningen