

Undervisningsministeriet
Internationalt kontor
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København,
21-09-2015

Att: Anne Cecilie Bengtsson

DFS-kommentarer til Udkast til Rådets og Kommissionens fælles rapport for 2015 om gennemførelse af den strategiske ramme for det europæiske samarbejde inden for uddannelse (ET 2020), nye prioriteringer for det europæiske samarbejde inden for uddannelse COM (2015) 408 final, dokument dateret 26.8.2015

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) takker for muligheden for at afgive kommentarer til udkastet til ET 2020, Fælles rapport.

Vi er på folkeoplysningens vegne meget tilfredse med, at tilgangen til og målsætningerne for læring er udvidet. Vi er tilfredse med, at uddannelse har fået et bredere aspekt end blot beskæftigelse. Dannelsesaspektet, som grundlag for aktiv deltagelse også i demokratiske processer og i samfundslivet generelt er overordentlig vigtig for at løse nogle af de udfordringer, som er ridset op i dokumentet. Voksen uddannelse/ Adult education i bred forstand er en afgørende faktor for at skabe inklusion, medborgerskab, ud over at give mulighed for, at selv de som har sværest ved at komme ind på arbejdsmarkedet har en adgangsvej.

Vi bemærker særligt, at non formal education er nævnt som en vigtig faktor i afsnit 2.2. note 1 i forhold til unge mennesker.

Vi mener, at non formal education ligeledes spiller en vigtig rolle for inklusion af voksne. Det vil vi se, ikke mindst når det markant store antal nye borgere som flygtningestrømmen har ført til Europa, skal være en del af samfundene i de europæiske lande. Non formal education sektoren kan spille en afgørende rolle i forhold til at sikre denne gruppe af nye også voksne borgeres sociale og demokratiske deltagelse.

Den tredje sektors mulighed for at bidrage til fornyelse og en høj kvalitet i eksempelvis statsborgerskabsuddannelserne i Europa er væsentlig, hvilket kunne udtrykkes mere eksplicit.

I de foreslåede prioriteringsområder er vi særligt tilfredse med, at informal og non-formal learning er medtaget i punkt 5 om anerkendelse af kompetencer.

Med reference til punkt 6 vil vi understrege behovet for offentlig finansiering.

Endelig vil vi bemærke, at det er afgørende, at den planlagte competenceagenda (DG EMPL 2016) passer med de nye prioriteringer.

Vi foreslår venligst, at elementer af ovenstående bliver inddraget.

Venlig hilsen

Anette Vedel,
Udviklingskonsulent
+45 22898359 (mob) · avc@dfs.dk

