

Jordforbindelse – Egmont Højskolen

Projekter Egmont Højskolen

Hjemmeside <https://www.egmont-hs.dk/langt-ophold/hovedfag/det-refleksive-fagrum/jordforbindelse>

Bæredygtighedsfokus: Simple Living, forbrug og bevidsthed

Om projektet: På Egmont Højskolen, en højskole med flere handicappede elever, tilbydes en bred vifte af hovedfag i alt fra idræt, sejlads, keramik og psykologi. Et af fagene hedder *Jordforbindelse* og arbejder med menneskets forhold til natur, ressourcer, biodiversitet og klimaforandringer med udgangspunkt i havebrug. På dette fag kommer aktiv handling først, og viden, refleksion og diskussion bagefter.

Som en fast del af et forløb om forbrug, overforbrug og ressourcer får eleverne, hvoraf flere er kørestolsbrugere, stillet en frivillig udfordring i sigte: De skal gå på deres værelse, pakke hele værelset ned i flyttekasser og tage alt med op i skolens hal. Her breder de alle deres ejendele ud og bliver, med dem selv i midten, fotograferet til fotokollage. Efter dette udvælges de ejendele, de selv mener, de havde brug for de næste 14 dage. Resten kommer på depot og vil blive udleveret, når forløbet er slut.

I denne øvelse er alt på spil, og der bliver taget stilling til meget: Hvorfor har jeg 15 par sko med på højskole? Skal man gemme en bog, man har læst? Hvor meget betyder pyntegenstande, billeder og nips med affektion, og kan det blive for meget? Har jeg brug for min smartphone, min make-up eller mine håndvægte de næste 14 dage? Hvad der kommer på værelset, og hvad der ryger på depot, er frivilligt. Øvelsen ligger i at tage stilling. Til alt de har med på højskole.

Eleverne går meget forskelligt til opgaven. Nogle er yderst rationelle og pakker, som skulle de på rygsækrejse, andre går næsten i panik og har virkelig svært ved overhovedet at tage stilling. Nogle tager det som en personlig udfordring og lægger f.eks. deres smartphone i depot, mens andre efter mange overvejelser må nøjes med at deponere lidt billeder, tøj der ikke passer og en bog. Når øvelsen efter 14 dage er slut, får eleverne igen adgang til depotet og forløbet evalueres.

Vigtigheden af indsatsen: For de fleste elever er øvelsen en gevaldig øjenåbner. Nogle vælger helt at lade deres depotkasser blive stående, andre har fundet glæde i at være uden mobiltelefon, andre igen opdager, at de gerne ville have gået hårdere til opgaven, og enkelte synes næsten det var grænseoverskridende.

Men det vigtigste er, at der er blevet taget stilling, og at disse unge mennesker, som er vokset op med overforbrug som en norm, har opdaget denne kendsgerning og kan tage den med sig i fremtidige diskussioner om udfordringer og løsninger.

