

## Husholdning og gigatrends = bæredygtig dannelse – Suhrs Højskole

Projekter Suhrs Højskole

Hjemmeside <https://suhrs.dk/hverdagen-paa-suhrs/>

**Bæredygtighedsfokus:** Husholdning og fødevarer som ressourcer

**Om projektet:** Suhrs Højskole i indre København har de tre linjer *Gastro* (tidligere husholdning), *Omstillingsagent* og *København* (trends og tendenser) har de et fælles forløb med fokus på madvarernes egenskaber og ressourceforbrug i fødevarerindustrien.

*Gastro*-eleverne undersøger æggets kulinariske egenskaber gennem håndværk. De spejler, pocherer, fritterer, emulgerer, legerer mv. og opdager æggets mange egenskaber som bl.a. bindemiddel, hævemiddel og proteinkilde. Med afsæt i håndværket får eleverne på denne måde en dyb forståelse for råvarer, hvilket hjælper dem konkret med at mindske madspild i husholdningen. Det er ikke direkte undervisning i bæredygtighed, og bæredygtighed bliver ikke nævnt i undervisningen, men det kommer til at give efterdønninger for elevernes omgang med fødevarer og ressourcer fremover.

*Omstillingsagenterne* undersøger restauranter, markeder og supermarkeder for at sammenligne priser og undersøge, hvorhenne man kan finde de bæredygtige æg i København. Det er et led i et større forløb, der lærer eleverne at gennemskue mærkeordninger og fødevarer-systemer.

Undersøgelsen afstedkommer bl.a. interessant etiske diskussioner og dilemmaer om hønsenes helbred grundet fremavl og genetisk modificering til øget produktion.

På *København* arbejder eleverne med de smukke, uhomogene æg, som supermarkederne afviser og Michelin-restauranterne elsker. Eleverne arbejder med fødevareretrends og tendenser med udgangspunkt i æggene, og sammen med teoretisk undervisning får de en større forståelse for den ubevidste indflydelse, vi alle sammen får fra de trendbølger, der bevæger sig i vores samfund. Både i København og Danmark og de store globale mega- og gigatrends, hvor bæredygtighed er en af de helt store spillere. Når eleverne dissekerer deres vaner for indkøb, oplevelser og livsbeslutninger, bliver det klart, at grøn omstilling ikke er til at komme udenom. Det hænger desuden sammen med to andre store bølger, sundhed og autenticitet.

### Vigtigheden af indsatsen:

Ovenstående peger på de mange måder, hvorpå bæredygtig dannelse kan udvikles.

*Omstillingsagent* har direkte fokus på emnet, mens de to andre især er eksempler på det kæmpe potentiale der findes for at skabe bæredygtig dannelse gennem det enkelte fag – uden at “undervise i bæredygtighed”.

